әл-ФарабиатындағыҚазақұлттықуниверситеті

Философия және саясаттануфакультеті

Педагогика және білім беру менеджмент кафедрасы

«7М01101-Педагогика және психология», «7М01801-Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану»

мамандықтары бойынша білім беру бағдарламасы

**Силлабус**

«**OPNI 5301** - «Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау**»**»

Күзгі семестр, 2021-2022 оқу жылы

 **Білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **МӨЖ** | **Дәрістер** | **Практ. сабақтар / семинарлар** | **Зерт. сабақтар** | **Кредит саны** | **МОӨЖ** |
| сағаттар саны |
| **OPNI 5301** | Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау | 98 | 2 | 1 | - | 3 | 5 |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **СӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Онлайн /біріктірілген | Теориялық | проблемалық,аналитикалық дәріс | Міндеттерді шешу,Жағдаяттық тапсырмалар | Үштен кем емес | Moodle қашықтан оқыту жүйесінде тест/ кейс |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дәріскер** | п.ғ.д., профессор Ш.Т. Таубаева | Оф./сағ | Сабақ кестесі бойынша |
| **e-mail** | shtaubayeva@yandex.ru |
| **Телефоны**  | +7 77 206 2708 |  |  |
| **Пәннің мақсаты** | Магистранттардың ғылыми-зерттеу, әдіснамалық мәдениетін дамыту, ғылымизерттеу ісәрекетін ұйымдастырудың теориялықәдіснамалық және тәжірибелік негіздеріноқыту; магистранттарды педагогикадағы зерттеу процессін ұйымдастыруға дайындау. |
|  | **Күтілетін оқу нәтижелері**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **Оқыту нәтижелеріне қол жеткізу индикаторлары** (әрбір ОН -ге кемінде 2 индикатор) |
| * 1-ОН. ҚР ғылымының қалыптасу тарихын, дамыған елдерде және ҚР ғылыми зерттеуді басқару, ғылымдағы заңдылықтар негіздерін, болашақ кәсіби ісәрекетіндегі ғылыми-зерттеу мәдениеті құрылымын, ғылыми іс-әрекет заңдарын білу.
 | 1.1 ЖИ – ғылыми қызметтің заңдылықтарын, ғылыми-зерттеу мәдениетінің құрылымын кәсіби қызметте жаңғыртуға;1.2 ЖИ –педагогикалық зерттеудің ғылыми аппаратының элементтерін қолдану |
| * 2-ОН. қазіргі замануи зерттеу әдістерін білетін, оларды оларды кәсіби әрекеті практикасында қолдана алатын педагогтарды қалыптастыру;
 | 2.1 ЖИ - білім берудің заманауи парадигмасын және білім, білік және дағдыларды, педагогика ғылымының жаңа тұжырымдамалары мен құндылықтарын білім қоғамын құру жағдайында тәуелсіз жаңарту бойынша мұғалімнің функцияларын кеңейтуді қолдану;2.2 ЖИ – мұғалімнің зерттеу қызметінің мәнін мәнерлі түрде ұсыну |
| * 3-ОН. әртүрлі ғылыми теорияларды және идеяларды салыстыру бағалау, сыни талдау дағдыларын меңгеру;
 | 3.1 ЖИ – білім беру саласындағы зерттеулерді қолдайтын ғылыми қорлардың, халықаралық ғылыми-техникалық ынтымақтастықтың, халықаралық қорлар мен ұйымдардың жіктемелерін талдау;3.2 ЖИ – ғылымдағы заңнаманың негіздерін, Қазақстан Республикасындағы және дамыған елдердегі ғылыми зерттеулерді басқаруды, Қазақстан Республикасындағы ғылымның қалыптасу тарихын тұжырымдау; |
| * 4-ОН. ғылыми зерттеу процесін жоспарлау, ұйымдастыру, жүзеге асыра білу;
 | 4.1 ЖИ – ғылыми-зерттеу жұмысын жобалау кезінде басшылыққа алу;4.2 ЖИ – ғылыми және білім беру зерттеулерін жүргізу әдістерін таңдау мен қолдануды түсіндіру |
| 5-ОН. зерттеушілік, әдіснамалық, рефлексивтік құзыреттіліктерді меңгеру; | 5.1 ЖИ – педагогикалық зерттеулердің ғылыми аппаратын тұжырымдауды жүзеге асыру;5.2 ЖИ – кәсіби қызмет процесінде өзін-өзі тәрбиелеу мен өзін-өзі тәрбиелеудің даму жүйесін бағалау |
| Пререквизиттер және постреквизиттер |  |
| Әдебиет және ресурстар | **Ұсынылатын әдебиеттер тізімі:**1. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы. – Алматы, 2012. - 68 бет2. Қазақстан Республикасының «Ғылым туралы» Заңы. – Алматы, 2011. - 20 бет.3.Мынбаева А.К. Организация и планирование научных исследований (в области педагогики и образования). – Алматы: Қазақ университеті, 2017.- 300 с4. Мынбаева А.К. История, теория и технологии научной деятельности высшей школы. – Алматы, 2010. – 256 с. 5. ТаубаеваШ.Т. Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері. Оқулық. Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 360 бет. (ТаубаеваШ.Т Педагогика әдіснамасы. Оқу құралы. - – Алматы: Қарасай, 2016. - 432 бет). 6. Кембаев Б.А., Комлев Ю.В. Системы научно-технической деятельности в зарубежных странах: Аналит.обзор. – Алматы, КазгосИНТИ, 1996. - 42с. 7. Мынбаева А.К. Основы научно-педагогических исследований: Уч.пос. – Алматы, 2013. – 220 с.8. Булатбаева А.А. Методология исследовательской деятельности магистранта: теория и практика. Монография. – Алматы: ВИ КНБ РК, 2009. - 216 с.**Қосымша әдебиет:**9. Таубаева Ш.Т.Исследовательская культура учителя: от теории к практике. **–** Алматы: Ғылым, 2001. - 350 с.10. Егоров В.В., Скибицкий Э.Г. Организация и технология научного исследования. – Новосибирск: ОАО «Новосибирское книжное издательство», 2006. - 426 с.11. Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 176 с.12. Пельц Д., Эндрюс Ф. Ученые в организациях. Об оптимальных условиях для исследований и разработок. – М.: Издательство «Прогресс», 1973. – 470 с.13. Полонский В.М. Словарь по образованию и педагогике. – М.: Высшая школа, 2004. –512 с.14. Таубаева Ш.Т**.**Философия и методология педагогики**:** научные школы стран СНГ и Республики Казахстан: хрестоматия. Под ред. д.филос.н., профессора А.Р. Масалимовой. - Алматы: Қазақ университеті, 2017 .- 402 с.15. Құсайынов А.Қ., Нәби Ы.А., Таубаева Ш.Т. Педагогика мен психология салаларындағы диссертациялар (анықтамалық талдама шолу) Диссертации по педагогике и психологии(справочно-аналитический обзор). – Алматы, 2005. – 184 б. |

|  |  |
| --- | --- |
| Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар контекстіндегі курстың академиялық саясаты | **Академиялық тәртіп ережелері:** 1.Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес сақталуы тиіс.**2.Академиялық құндылықтар:**- Практикалық/зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек;- Плагиатқа, шпаргалқа қолдануға, білімді бақылаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді;Мүмкіндігі шектеулі студенттер shtaubayeva@yandex.ru поштасы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| Бағалау және аттестаттау саясаты | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** орындалған тапсырманы бағалау.Қорытынды бағалауды есептеу формуласы:Пәнді қорытынды бағалау: $\left(\frac{РК1+РК \left(МТ\right)+РК2}{3}\right)∙0,6+0,4∙ҚБ$РК1, РК2 – аралық бақылау, МТ – Мидтерм, ҚБ – қорытынды бақылау.Төменде бағалар пайызбен келтірілген95% - 100%: А 90% - 94%: А- 85% - 89%: В+80% - 84%: В 75% - 79%: В- 70% - 74%: С+65% - 69%: С 60% - 64%: С- 55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 25% -49%: FX 0% -24%: F |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Еңжоғары балл | Сабақтыөткізутүрі / платформа | Білімдібағалауформасы |
| **Модуль I. ПЕДАГОГИКАНЫҢ ТЕОРИЯЛЫҚ-ӘДІСНАМАЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ** |  |
| 1 | Д1. Ғылым және ғылыми-педагогикалық зерттеу. Жоғары және орта мектептегі ғылыми іс-әрекет тарихы | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 2 |  | Zoom- дабейнедәріс | ӨТС 1 |
| **ПС 1.** Іргелі, қолданбалы ғылыми зерттеулер және өңдемелер | ОН 2 | ЖИ 2.1 | 1 | 10 | Zoom да вебинар  | ТТ1 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС1, ТТ1 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| 2 | **Д2.** Зерттеуші және педагогикадағы зерттеу әрекеті Қазіргі әлемдегі ғылымның ролі | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 2 |  | Zoom- дабейнедәріс | ӨТС 2 |
| **ПС 2.**Қазақстандағы ғылымның даму тарихы | ОН 2 | ЖИ 2.1 | 1 | 10 | Zoom да вебинар  | ТТ2 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС2, ТТ2 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| 3 | **Д3.** Қазақстандық ғылымның нормативтік-құқықтық базасы. Ғылыми мектеп – педагогтің зерттеушілік мәдениетін дамыту кеңістігі  | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 2 |  | Zoom- дабейнедәріс | ӨТС 3 |
| **ПС3.** Интеллектуальдық меншік нысандары | ОН 2 | ЖИ 2.1 | 1 | 10 | Zoom да вебинар  | ТТ 3 |
| **МОӨЖ 1. Қабылдау МӨЖ 1.**1. Қазақстан педагогикалық ғылымындағы ғылыми мектептер. а) ғылыми мектеп дегеніміз не; ғылыми мектеп түрлері.ә) Қазақстан педагогикалық ғылымындағы ғылыми мектептер; б) Сіз қай ғылыми мектепке жатасыз?.2. Қазақстандағы ғылым дамуының басым бағыттарына сипаттама (ҚР «Ғылым туралы» Заңы, 2011 ж.) | ОН 2 | ЖИ 2.1 |  | 25 | Универ қашықтан оқыту жүйесінде | ЖТ1 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС3, ТТ3, ЖТ1 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| 4 | **Д4.** Қазақстандағы және шетелдегі ғылыми зерттеулерді басқару | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 2 |  | Zoom- дабейнедәріс | ӨТС 4 |
| **ПС4.** АҚШ, Жапония, Франция, Германия, Ұлыбритания, Ресей, Қытай ғылымының қысқаша сипаттамасы, тарихы, заңдылықтары | ОН 2 | ЖИ 2.2 | 1 | 10 | Zoom да вебинар  | ТТ4 |
| **Модуль II.** |  |
| 5 | **Д5.** Халықаралық ғылыми-педагогикалық ынтымақтастық | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 2 |  | Zoom- дабейнедәріс | ӨТС 5 |
| **ПС5.** ҚР және шетелдердегі ғылыми және ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау жүйесі | ОН 2 | ЖИ 2.3 | 1 | 10 | Zoom да вебинар  | ТТ5 |
| **МОӨЖ 2. Қабылдау МӨЖ 2.**1. (тұлғаға-бағытталған оқыту) «Менің ғылыми қалауым» немесе «Менің болашақ картам»2. Білім беру саласындағы жүргізілген зерттеулер бойынша ғылыми журналдағы мақалаға пікір жазыңыз (көшірмесі қосымшамен). | ОН 2 | ЖИ 2.1 |  | 25 | Универ қашықтан оқыту жүйесінде | ЖТ1 |
| **АБ1** | **100** |  |
|  |  |
| 6 | **Д6.** Қазақстандағы және шетелдегі ғылыми және ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау жүйесі | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 2 |  | Zoom- дабейнедәріс | ӨТС 6 |
| **ПС6.** Шетелдердегі ғылыми кадрларды даярлауды ұйымдастыру: PhD, Doctor of Science, Full Professor және т.б.  | ОН 3 | ЖИ 3.1 | 1 | 10 | Zoom да вебинар  | ТТ6 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС6, ТТ6 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| 7 | **Д7.** Ғылым дамуының заңдылықтары | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 2 |  | Zoom- дабейнедәріс | ӨТС 7 |
| **ПС7.**Ғылыми ақпараттың өсуі, таралуы және ескіру заңы | ОН 3 | ЖИ 3.2 | 1 | 10 | Zoom да вебинар  | ТТ7 |
| 8 | **Д8.**Педагогтың әдіснамалық және ғылыми-зерттеушілік мәдениеті | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 2 |  | Zoom- дабейнедәріс | ӨТС 8 |
| **ПС8.** Педагогтың ғылыми-зерттеу мәдениеті құрылымы | ОН 3 | ЖИ 3.1-3.2 | 1 | 10 | Zoom да вебинар  | ТТ8 |
| **МОӨЖ 3. Қабылдау МӨЖ 3.**1 Қазақстандық ғалымдардың ғылымы туралы афоризмдер2 Ғалымдардың психологиялық типтерінің классификациясы: талантты көшбасшы-ғалым; сәттілік психологиясы. | ОН 3 | ЖИ 3.1- 3.2 |  | 25 | Универ қашықтан оқыту жүйесінде | ЖТ3 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС8, ТТ8, ЖТ3 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| 9 | **Д9.** Педагог-ғалымның әдебі | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 2 |  | Zoom- дабейнедәріс | ӨТС 9 |
| **ПС9.** Ғылыми әдеп ұстанымдары және нормасы | ОН 3 | ЖИ 3.1-3.2 | 1 | 10 | Zoom да вебинар  | ТТ9 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС9, ТТ9, ЖТ4 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| 10 | **Д10**. Ғалым мен ғалымдар ұжымының жұмысын жоспарлау  | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 2 |  | Zoom- дабейнедәріс | ӨТС 10 |
| **ПС10. Ғылыми ұйымдардағы жұмыстың оңтайлы режимі**  | ОН 3 | ЖИ 3.3 | 1 | 10 | Zoom да вебинар  | ТТ1 |
| МТ | **100** |  |
| 11 | **Д11.** Ғылыми-педагогикалық зерттеулер түрі. Педагогика ғылымының құрылымы және түрлері | ОН 1 | ЖИ 1.3 | 2 |  | Zoom- дабейнедәріс | ӨТС 11 |
| **ПС11.** Ғылыми мамандықтар номенклатурасы | ОН 4-5 | ЖИ 4.1, 5.1 | 1 | 10 | Zoom да вебинар  | ТТ11 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС11, ТТ11 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| 12 | **Д12.**Педагогикалық зерттеулер әдіснамасы ерекшелігі | ОН 1 | ЖИ 1.3 | 2 |  | Zoom- дабейнедәріс | ӨТС 12 |
| **ПС12.**Ғылыми-педагогикалық зерттеулердің ғылыми аппараты | ОН 4-5 | ЖИ 4.2, 5.1 | 1 | 10 | Zoom да вебинар  | ТТ12 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС12, ТТ12 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| 13 | **Д13.** Педагогикалық зерттеу әдістері және олардың сипаттамасы  | ОН 1 | ЖИ 1.3 | 2 |  | Zoom- дабейнедәріс | ӨТС 13 |
| **ПС13.**. Ғылыми әдебиетті зерделеу | ОН 4-5 | ЖИ 4.3, 5.1 | 1 | 10 | Zoom да вебинар  | ТТ13 |
| **МОӨЖ 4. Қабылдау МӨЖ 4.**1 Ғалымның және ғалымдар ұжымы жұмысын жоспарлау. Интеллект-карта (2 парақ А3). 2 Ғылыми резюме жазу | ОН 5 | ЖИ 5.1 |  | 25 | Универ қашықтан оқыту жүйесінде | ЖТ5 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС13, ТТ13, ЖТ5 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
|  | **МОДУЛЬ ІІІ.**  |  |
| 14 | **Д14.** Педагогикалық эксперимент  | ОН 1 | ИД 1.3 | 2 |  | Zoom- дабейнедәріс | ӨТС 14 |
| **ПС14.** Өз зерттеу тақырыбы бойынша экспериментті жоспарлау | ОН 4-5 | ЖИ 4.3, 5.1 | 1 | 10 | Zoom да вебинар  | ТТ14 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС14, ТТ14, ЖТ6 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| 15 | **Д15.** Ғылыми-педагогикалық зерттеулерді бағалау критериі | ОН 1 | ЖИ 1.3 | 2 |  | Zoom- дабейнедәріс | ӨТС 15 |
| **ПС15.** Ғылыми-педагогикалық зерттеулердегі болжам мен жетекші идея ролі  | ОН 4-5 | ЖИ 4.4, 5.1-5.2 | 1 | 10 | Zoom да вебинар  | ТТ15 |
| МӨЖ 6 Коллоквиумға консультация |  |  |  |  |  |  |
| Коллеквиум. Берілген тақырыпқа эссе жазу. | ОН 5 | ЖИ5.1ЖИ 5.2ЖИ 5.3 |  | 25 | Эссе  | Универ жүйесі |
| **АБ2** | **100** |  |

Деканның м.а. Ә.Ө. Өмірбекова

Әдітемелік бюро төрайымы М.П. Кабакова

Педагогики және білім беру менеджменті

кафедрасының меңгерушісі Н.С. Алғожаева

Лектор Ш.Т. Таубаева